

ПРИНЯТО

Управляющим советом МАДОУ

«Детский сад №87» г. Стерлитамак РБ

Протокол от « 14 » 01 20 24 г. № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №87» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад №87» г. Стерлитамак РБ

протокол от « 12 » 01 20 24 г. № 4

1. Общие положения

1.1. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий воспитанников МАДОУ «Детский сад № 87» (далее по тексту - Учреждения) устанавливаются на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава Учреждения;

-и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2.Положение регламентирует режим организации занятий, распределяет учебную нагрузку.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы Учреждения: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3. Цель и задачи режима организации занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

3.2. Задачи:

- соблюдать гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

- обеспечить гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- способствовать построению индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

4. Образовательная деятельность в Учреждении

Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 2 до 7 развивающихся в пределах возрастной нормы, и для детей, имеющих слуховые нарушения речи (ТНР).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Далее – ООП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (Далее – АООП ДО ТНР), настоящим положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года, каникулярное время и период карантина.

3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября, согласно расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается с первого, следующего за ним, рабочего дня.

4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствии с годовым планом работы Учреждения, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждения, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

5. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий в Учреждении

5.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин.

5.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 9 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

- для детей с ТНР компенсирующей направленности от 5 до 7 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью 25/30 мин.

5.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

5.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика с детьми средних, старших и подготовительных групп проводится в спортивном и музыкальном залах. В Учреждении организовано свободное посещение залов вне занятий, что позволяет педагогам проводить с детьми игры высокой и средней подвижности.

5.9. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимаются физической культурой в спортивном зале и плаванием в бассейне вместе со своей возрастной группой, но в соответствие с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др.)

5.10. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

5.11. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

5.12. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

6. Определение недельной образовательной нагрузки в группах различных направленностей

6.1. Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

1.	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группы (от 3 до 4 лет)	средняя группы (от 4 до 5 лет)	старшая группы (от 5 до 6 лет)	подготовительная к школе группы (от 6 до 7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР (разновозрастная, от 5 до 7 лет)
Количество видов образовательной деятельности							
Инвариативная часть (обязательная)							
1.1.	Познавательное развитие	2	3	2	3	3	3
1.2	Речевое развитие	1	*	*	1	2	*
	Логопедическое занятие	-	-	-	-	-	4
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	3	3	3	3
1.3.1	рисование	1	1	1	1	1	1
1.3.2	лепка	1	0,5				
1.3.3	аппликация	-	0,5				
1.3.4	музыка	2	2	2	2	2	2
1.4	Физическое развитие	2	2	4	4	4	4
1.4.1	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
1.4.2	Плавание	-		2	2	2	2
	ИТОГО:	9	10	9	11	12	14
	ВСЕГО (в неделю в часах и минутах)	1 час 30 мин	2ч 30мин	3ч	4ч 35 мин	6ч	5ч50мин/7ч
2.	Вариативная часть		Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего образовательного процесса				
2.1	Региональные условия: реализация	-	15 мин-в совмест	20 мин в совмест	25 мин в совмест	30 мин в совместной деятельности	25/30 мин в совместной деятельности

	программы «Земля отцов» Р.Х.Гасановой		ной деятельн ости	ной деятельн ости	ной деятельн ости		
2.2	Математика в детском саду Авторская программа В.Н.Новиковой	-	15 мин в совмест ной деятельн ости	20 мин в совмест ной деятельн ости	25 мин в совмест ной деятельн ости	30 мин в совместной деятельности	25/30 мин в совместной деятельности
2.3	Реализация образовательной программы «Мозаика» в рамках Экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	-	-		- Группа №9 (дети от 5 до 6 лет) в совместной и самостоятельной деятельности	-	-
	В неделю	-	1	1	1	1	1
			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25/30 мин
	ИТОГО в неделю	9	10	10	12	13	15
	ВСЕГО (в неделю в часах и минутах)	1 час 30 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч	6ч 30 мин	6ч 15 мин/ 7ч 30 мин

7. Ответственность

7.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8. Документация

8.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в Учреждении:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи ТНР),
- Годовой план деятельности на учебный год;
- Расписание образовательной деятельности;
- Годовой календарный учебный график
- Календарный план образовательной деятельности.

8.2. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

9. Заключительные положения

9.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.